



**CARTABLE
FANTASTIQUE**

CE1 - Orthographe

Les accords

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| Le féminin des noms..... | 2 |
| 1 - Connaître les féminins des noms..... | 2 |
| 2 - Écrire des noms au féminins..... | 3 |
| Le pluriel des noms | 4 |
| 1 - Les marques du pluriel | 4 |
| 2 - Écrire au singulier et au pluriel | 5 |
| Le féminin des adjectifs..... | 6 |
| 1 - Reconnaître les adjectifs au féminin..... | 6 |
| 2 - Écrire des adjectifs au féminin..... | 7 |
| Le pluriel des adjectifs | 8 |
| 1 - Les marques du pluriel | 8 |
| 2 - Écrire au singulier et au pluriel | 9 |
| Les accords dans le groupe nominal | 10 |
| 1 - Le genre et le nombre d'un groupe nominal | 10 |
| 2 - Accorder le groupe nominal..... | 11 |
| L'accord du verbe avec le sujet..... | 12 |
| 1 - Les sujets au singulier ou au pluriel | 12 |
| 2 - Accorder le verbe avec son sujet | 13 |

Le féminin des noms

1 – Connaître les féminins des noms

Exercice 1 : Recopie uniquement les noms au féminin.

boulangier – poule – père – lionne –
boulangère – coq – mère – lion

Exercice 2 : Recopie uniquement les noms au masculins.

cuisinière – ami – mouton – amie –
paysanne – brebis – cuisinier – paysan

Exercice 3 : Classe les noms dans le tableau.

| noms masculins | noms féminins |
|----------------|---------------|
| | |

reine – directeur – tante – frère – oncle
– sœur – roi – directrice

Exercice 4 : Dans la liste, trouve et barre l'intrus.

- musicienne – collégienne – berger
- aviatrice – prisonnier – factrice
- sportif – maîtresse – princesse

Exercice 5 : Associe chaque nom masculin au nom féminin correspondant.

- | | | | |
|-------------|---|---|---------------|
| un coiffeur | • | • | une gardienne |
| un maître | • | • | une fille |
| un marchand | • | • | une maîtresse |
| un gardien | • | • | une coiffeuse |
| un garçon | • | • | une marchande |

Exercice 6 : Dans la liste, entoure le nom qui n'a pas de féminin.

- un cuisinier – un pays – un lion
- un lapin – un danseur – un arbre
- un livre – un chien – un menteur

Exercice 7 : Recopie les noms qui s'écrivent de la même manière au féminin et au masculin.

dentiste – fermier – photographe –
avocat – mécanicien – fleuriste –
acteur – vétérinaire

Le féminin des noms

2 - Écrire des noms au féminin

Exercice 8 : Recopie les noms en leur ajoutant les déterminants un ou une.

- gaucher et gauchère
- marraine et parrain
- invitée et invité
- cheval et jument

Exercice 9 : Recopie les phrases en ajoutant les déterminants un ou une.

- Chinois discute avec ... Française.
- ... Allemand donne un livre à ... Espagnole.
- ... Français indique son chemin à ... Allemande.
- ... Espagnol dîne avec ... Chinoise.

Exercice 10 : Écris les noms au féminin.

- un ami →
- le voisin →
- un invité →
- un éléphant →

Exercice 11 : Écris les noms au féminin.

- le berger →
- un écolier →
- le cuisinier →
- un boucher →

Exercice 12 : Écris les noms au féminin.

- le prince →
- un indien →
- le tigre →
- un paysan →

Exercice 13 : Écris les noms au féminin.

- le facteur →
- un conducteur →
- le vendeur →
- un chanteur →

Exercice 14 : Écris les noms au féminin.

- le grand-père →
- un homme →
- le roi →
- un loup →

Exercice 15 : Écris le féminin ou le masculin des noms.

- un cousin → une
- le → la sorcière
- un ... → une sœur
- le magicien → la
- un ... → une actrice

Le pluriel des noms

1 – Les marques du pluriel

Exercice 1 : Entoure les noms au pluriel.

carottes – tête – armoire – chapeau –
fenêtres – pommiers – route – lunettes

Exercice 2 : Recopie les noms au pluriel.

cheval – crayon – portes – ordinateurs
– téléphones – lampe – grenier –
gommes

Exercice 3 : Classe les noms dans le tableau.

| noms au singulier | noms au pluriel |
|-------------------|-----------------|
| | |

jeux – lune – trousse – lapin –
chapeaux – télévisions – couvertures
– livre

Exercice 4 : Recopie uniquement les noms au pluriel.

poires – cadeau – animaux – chat –
tuyaux – guitares – banane – manteaux

Exercice 5 : Recopie les noms et entoure la marque du pluriel.

- cordes
- histoires
- écharpes
- gâteaux
- hiboux
- moutons

Exercice 6 : Classe les noms dans le tableau.

| pluriel en S | pluriel en X |
|--------------|--------------|
| | |

les abeilles – des tableaux – des pianos
– les choux – les tomates – des bijoux

Exercice 7 : Recopie les phrases. Puis souligne les noms au pluriel.

- Mon ami a des bonnets de toutes les couleurs.
- Les enfants jettent des cailloux dans la rivière.
- Le roi a un château, des chevaux et plein de joujoux.

Le pluriel des noms

2 – Écrire au singulier et au pluriel

Exercice 8 : Recopie les noms en ajoutant le déterminant le ou les.

- pantalons
- tambour
- choux
- biscuits
- fromage
- chameaux

Exercice 9 : Recopie les phrases en ajoutant les déterminants un, une, des.

- ... élève donne ... chocolats à la maîtresse.
- ... femme promène ... chiens.
- ... poissons nagent dans ... rivière.

Exercice 10 : Complète les noms avec s ou x.

- les légume....
- des bureau...
- les genou...
- des musicien...

Exercice 11 : Recopie les groupes nominaux au pluriel.

Exemple : la feuille --> les feuilles

- une leçon →
- le bras →
- la corde →
- un ours →

Exercice 12 : Recopie les groupes nominaux au pluriel.

- le journal →
- un drapeau →
- un animal →
- le cadeau →

Exercice 13 : Entoure dans les phrases le nom qui convient.

- Tom prépare son (**cartable** – cartables).
- Il prend deux (**cahier** – cahiers) et trois (**livre** – livres).
- Mais Tom oublie sa (**trousse** – trousse) avec ses (**crayon** – crayons).

Exercice 14 : Recopie le texte en écrivant les noms entre parenthèses au pluriel.

- Mes tantes ressemblent à des (**hibou**).
- Elles portent des énormes (**lunette**).
- Elles ont aussi des (**plume**) et des (**bijou**) dans les cheveux.

Exercice 15 : Dans chaque liste, trouve et recopie le nom qui s'écrit de la même manière au singulier et au pluriel.

- des pays – des familles – des vélos
- des étoiles – des portes – des tapis
- des avions – des souris – des fleurs

Le féminin des adjectifs

1 – Reconnaître les adjectifs au féminin

Exercice 1 : Recopie uniquement les adjectifs au féminin.

jolie – grand – méchante – vert –
grosse – curieuse

Exercice 2 : Classe les noms dans le tableau.

| adjectifs au masculin | adjectifs au féminin |
|-----------------------|----------------------|
| | |

fort – joyeuse – joli – petite – grise –
mauvais – haut

Exercice 3 : Trouve et entoure l'intrus dans chaque liste.

- dure – beau – géante – nouvelle
- douce – gros – court – intelligent
- bleue – longue – lente – mignon

Exercice 4 : Recopie les phrases. Puis souligne les adjectifs au féminin.

- Une petite biche se promène dans la forêt.
- Nous mangeons une bonne tarte avec une salade verte.
- La gentille fille donne un ballon bleu à la nouvelle élève.

Exercice 5 : Recopie les phrases. Puis souligne les adjectifs au féminin.

- Ma grande sœur porte une longue robe.
- Une vieille voiture sale s'arrête devant l'école.
- Une grosse libellule se pose sur le bras poilu de Monsieur Paul.

Exercice 6 : Associe chaque adjectif masculin à l'adjectif au féminin correspondant.

- | | |
|----------|------------|
| blanc • | • chaude |
| vieux • | • blanche |
| chaud • | • gentille |
| ancien • | • ancienne |
| gentil • | • vieille |
| • | • |

Le féminin des adjectifs

2 – Écrire des adjectifs au féminin

Exercice 7 : Entoure l'adjectif qui convient.

- La souris (vert – verte)
- Une eau (froide – froid)
- Un escargot tout (chaud – chaude)
- La (beau – belle) chanson

Exercice 8 : Écris les adjectifs au féminin.

- fort →
- seul →
- merveilleux →
- doux →
- jaloux →
- premier →

Exercice 9 : Recopie et complète l'adjectif pour qu'il soit au féminin.

- une fête surpris....
- la couverture chaud....
- une leçon intéressant...
- la chemise rayé...

Exercice 10 : Dans les listes, trouve et entoure les adjectifs qui s'écrivent de la même manière au féminin et au masculin.

- fragile – poilu – souriant
- heureux – jeune – grand
- premier – surpris – rapide

Exercice 11 : Recopie et complète avec le même adjectif.

Exemple : un arbre vert → une plante verte

- un mur gris → une maison
- un livre amusant → une image
- un sac blanc → une valise
- un cahier propre → une trousse
- un vélo neuf → une voiture

Exercice 12 : Écris les groupes nominaux au féminin.

Exemple : un garçon joyeux → une fille joyeuse

- un méchant sorcier →
- un lion blanc →
- un directeur patient →
- un homme rapide →

Le pluriel des adjectifs

1 – Les marques du pluriel

Exercice 1 : Recopie uniquement les adjectifs au pluriel.

content – petits – forts – noir –
nouveau – jalouses – impolis

Exercice 2 : Classe les adjectifs dans le tableau.

| adjectifs au singulier | adjectifs au pluriel |
|------------------------|----------------------|
| | |

grands – nouveaux – féroces –
intelligent – court – hauts – faciles –
gentil – spéciaux

Exercice 3 : Recopie et entoure la lettre qui marque le pluriel des adjectifs.

- sombres
- beaux
- neufs
- nouveaux

Exercice 4 : Classe les adjectifs dans le tableau.

| adjectifs | |
|--------------|--------------|
| pluriel en s | pluriel en x |
| | |

triste - joyeuse - beau - froid – droit –
nouveau - lourd - matinal

Exercice 5 : Recopie les phrases. Puis souligne les adjectifs au pluriel.

- Les poires mûres sont sur la table.
- Caroline n'aime pas les vieux films.
- Les petits chats jouent avec une balle.

Exercice 6 : Recopie les phrases. Puis souligne l'adjectif qui est au pluriel.

- Monsieur Paul porte un pantalon violet avec des larges bretelles.
- Le vieux Père-Noël apporte des cadeaux spéciaux.
- Tu cuisines un délicieux gâteau aux fruits rouges.

Exercice 7 : Associe chaque adjectif singulier à l'adjectif au pluriel correspondant.

- | | | |
|----------|---|-------------|
| jeune | • | • souriants |
| propre | • | • jeunes |
| beau | • | • matinaux |
| souriant | • | • beaux |
| matinal | • | • propres |
| | • | • |

Exercice 8 : Trouve et entoure l'intrus dans chaque liste.

- lents – joli – anciens – rapides
- longs – drôles – méchants – beau
- sages – énormes – bleu – usés

Le pluriel des adjectifs

2 - Écrire au singulier et au pluriel

Exercice 9 : Mets les adjectifs au pluriel en complétant avec s ou x.

- vilain...
- nouveau....
- méchante...
- gentil...

Exercice 10 : Entoure les adjectifs au pluriel.

- propre – propres
- merveilleuse – merveilleuses
- douces – douce
- spécial – spéciaux

Exercice 11 : Dans la phrase, entoure l'adjectif entre parenthèse qui convient.

- Tom et Léa sont des enfants (intelligent – intelligents).
- J'aime mon pull (rouge – rouges) et mes chaussures (noire – noires).
- Nous avons vu des étoiles (filante – filantes) dans le ciel (sombre – sombres).

Exercice 12 : Recopie les phrases et complète les adjectifs avec s ou x.

- Les abeilles jaune... butinent des fleurs.
- Les nouveau... ordinateurs sont dans les grand.... cartons.
- Des lapins blanc... jouent avec des énorme... ballons.

Exercice 13 : Écris les adjectifs au pluriel.

- premier →
- dur →
- heureuse →
- gros →

Exercice 14 : Recopie les groupes nominaux en écrivant les adjectifs au pluriel.

- un chien féroce → des chiens
- un beau chat → des chats
- un cahier propre → des cahiers
- un vieux lion → des lions
- un garçon curieux → des garçons ...

Exercice 15 : Recopie les phrases et accorde les adjectifs entre parenthèses.

- Le maître donne des exercices (difficile).
- Léon et Lucie sont des enfants (peureux).
- Mon cousin raconte toujours des blagues (drôle).
- Les (méchant) lutins vole les (délicieux) bonbons des enfants.

Exercice 16 : Recopie les adjectifs qui s'écrivent de la même manière au pluriel et au singulier.

heureux – joyeux – rouges – gros – vieux – curieux – neuves – mauvai

Les accords dans le groupe nominal

1 - Le genre et le nombre d'un groupe nominal

Exercice 1 : Dans chaque groupe nominal, souligne le nom puis indique son genre (masculin ou féminin).

- un cahier rouge
- une jupe longue
- le lion féroce
- la grande maison

Exercice 2 : Classe les groupes nominaux dans le tableau.

| masculin | féminin |
|----------|---------|
| | |

la robe longue – un méchant chien –
une langue rouge – la voiture neuve –
le garçon discret

Exercice 3 : Dans chaque groupe nominal, souligne le nom puis indique son nombre (singulier ou pluriel).

- les lunettes rondes
- des petits pieds
- un singe poilu
- du sable chaud

Exercice 4 : Classe les groupes nominaux dans le tableau.

| singulier | pluriel |
|-----------|---------|
| | |

le trou profond – les fenêtres hautes –
une jolie fleur – le monstre terrifiant –
des enfants souriants – les étoiles
brillantes

Exercice 5 : Recopie les groupes nominaux. Puis indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

Exemple : des cahiers propres →
masculin pluriel

- une belle image
- des couleurs claires
- un enfant content
- les bols vides

Exercice 6 : Dans le texte, souligne les groupes nominaux masculins pluriels.

Aujourd'hui, c'est une belle journée.

Mes nouveaux voisins préparent une
grande fête. Ils accrochent des
guirlandes rouges dans les arbres. Et ils
cuisinent des bons gâteaux.

Exercice 7 : Dans le texte, souligne les groupes nominaux féminins singuliers.

Le chat de ma vieille tante est très
gros. Il dort sur une chaise bleue toute
la journée. Un jour, il a attrapé une
souris blanche. Quel exploit !

Les accords dans le groupe nominal

2 - Accorder le groupe nominal

Exercice 8 : Complète les groupes nominaux avec le déterminant un ou une

- vent violent
- ordinateur neuf
- voiture rapide
- gros chien
- nouvelle élève

Exercice 9 : Complète les groupes nominaux avec le déterminant qui convient : un ou des

- vélos neufs
- papillon bleu
- beaux dessins
- belles photos
- fauteuil confortable

Exercice 10 : Recopie et complète les groupes nominaux avec l'adjectif entre parenthèse qui convient.

- une armoire (vide – vides)
- des cheveux (vert – verts)
- une soupe (délicieux – délicieuse)
- les ogres (gentils – gentilles)

Exercice 11 : Complète en accordant les adjectifs.

- une assiette rond...
- des grand... oreilles
- les chaussettes usé...
- une tortue lent....

•• Exercice 12 : Transforme les groupes nominaux au pluriel. Exemple : une souris grise --> des souris grises

- une étoile brillante →
- un café froid →
- une fille intelligente →
- un voyage dangereux →

•• Exercice 13 : Transforme les groupes nominaux au singulier. Exemple : les baguettes magiques --> la baguette magique

- les vieux chats →
- les filles sérieuses →
- les souris blanches →
- les animaux sauvages →

L'accord du verbe avec le sujet

1 – Les sujets au singulier ou au pluriel

Exercice 1 : Recopie les phrases puis indique si les sujets soulignés sont au singulier ou au pluriel.

- Le téléphone sonne.
- Tom et Léa aiment le chocolat.
- La baleine nage sous l'eau.
- Les enfants jouent aux cartes.

Exercice 2 : Recopie les phrases puis indique si les verbes soulignés sont au singulier ou au pluriel.

- Les éléphants barrissent.
- Mon frère pleure.
- Le cambrioleur vole.
- Les moustiques piquent.

Exercice 3 : Relie les sujets avec les verbes.

| | | |
|-------|---|-------------|
| tu | • | • regardent |
| nous | • | • joue |
| il | • | • enquêtons |
| elles | • | • ronronnes |

Exercice 4 : Recopie les phrases avec le verbe qui convient.

- Mon frère (regarde – regardent) la télévision.
- Les élèves (écoute – écoutent) la leçon.
- Les oiseaux (vole – volent) dans le ciel.
- Une fleur (pousse – poussent) dans mon jardin.

Exercice 5 : Recopie les phrases avec le sujet qui convient.

- (Un chien – Des chiens) aboient.
- (Le cirque – Les cirques) arrive en ville.
- (Un homme – Des hommes) achète une tarte aux pommes.
- (La chèvre – Les chèvres) se reposent.

Exercice 6 : Recopie les phrases puis indique si elles concernent un ou plusieurs élèves. Exemple : Mange à la cantine → un élève

- Récitent une leçon. →
- Corrige un exercice →
- Posent son cartable →
- Efface le tableau →

L'accord du verbe avec le sujet

2 – Accorder le verbe avec son sujet

Exercice 7 : Complète les verbes avec la terminaison e ou ent.

- Les vacances se termin.... bientôt.
- Je prépar... mon cartable.
- Les oiseaux quitt... leurs nids.
- Ma grand-mère habit... dans une vieille maison hantée.

Exercice 8 : Recopie et complète la phrase avec le sujet de ton choix.

- achète une brosse à dents.
- ... jardinent tous les week-end.
- crie très fort.
- ... sautent dans la flaque d'eau.

Exercice 9 : Recopie chaque phrase en écrivant le sujet souligné au pluriel. Fais attention aux accords !

- Un élève mange à la cantine.
- Le pompier sauve le bébé.
- Le musée ferme à midi.
- Le musicien oublie son instrument de musique.

Exercice 10 : Recopie chaque phrase en écrivant le sujet souligné au singulier. Fais attention aux accords !

- Les enfants dessinent des dragons.
- Les voitures roulent vite.
- Les filles gagnent le match.
- Les monstres dévorent des petits biscuits.

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

